

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie proc. bud./Construction process Design		Kod 1010112121010115661
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczeniowy, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślawski mgr inż. Aneta Kończak email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl email: aneta.konczak@put.poznan.pl tel. +48616652113 tel. +48616652474 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe metody projektowania procesów budowlanych
2	Umiejętności:	Umie przedstawić model sieciowy (technologiczny i organizacyjny)
3	Kompetencje społeczne	Poszerza swoją wiedzę w dziedzinie zarządzania procesami budowlanymi
Cel przedmiotu: Wskazanie zasad doboru metody projektowania procesów produkcyjnych w zależności od: możliwości organizacji, rodzaju zadania, oddziaływania otoczenia i nastawienia decydenta.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Zna podstawy zarządzania procesami produkcyjnymi - [K_W10] 2. Zna zasady zarządzania ryzykiem na poziomie operacyjnym - [K_W10] 3. Zna różne metody projektowania procesów budowlanych - [K_W08]		
Umiejętności: 1. Potrafi zastosować odpowiednie metody projektowania procesu budowlanego - [K_U10] 2. Potrafi ocenić ryzyko w danym procesie/przedsięwzięciu - [K_U12] 3. Potrafi zarządzać ryzykiem zadanego procesu budowlanego - [K_U17]		
Kompetencje społeczne: 1. Potrafi funkcjonować w organizacji budowlanej przestrzegając etyki zawodowej - [K_K11] 2. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01] 3. Potrafi formułować opinie na temat usprawnienia procesów produkcyjnych - [K_K10]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje: uczestnictwo w wykładach/seminariach uczestnictwo w spotkaniach na budowie projekt ? element systemu zarządzania ryzykiem * kolokwium pisemne Skala ocen (kolokwium): powyżej 100 celująca 91?100 bardzo dobra (A) 81? 90 dobra plus (B) 71? 80 dobra (C) 61? 70 dostateczna plus (D) 51? 60 dostateczna (E) poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Definicje procesu budowlanego (inwestycyjnego), etapy budowlanego procesu inwestycyjnego, problemy/zakłócenia budowlanego procesu inwestycyjnego (przykłady), ewolucja metod zarządzania, podejście systemowo-sytuacyjne, organizacja jako podmiot realizujący procesy produkcyjne w budownictwie (model organizacji, jej otoczenie, ocena efektywności organizacji, etapy rozwoju organizacji), zadanie (specyfika, kryteria klasyfikacji), zasady projektowania organizacyjnego, zasady zarządzania ryzykiem w budownictwie na poziomie operacyjnym, zasady zarządzania przedsięwzięciami/procesami budowlanymi, metody projektowania procesów produkcyjnych w budownictwie w zależności od możliwości organizacji, oddziaływania otoczenia i rodzaju zadania</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Paolo R. Production and Manufacturing System Management - Coordination Approaches and Multi-Site Planning. IGI Global, 2013 2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK? Guide), Project Management Institute. Fifth Edition, 2013</p>		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach na Uczelni		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Praca własna studenta		20
4. Przygotowanie do egzaminu		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1